**Конспект коллективной  работы по нетрадиционному рисованию «Солнышко» (нетрадиционная техника рисования губкой)**

**во второй младшей группе**

**Выполнил воспитатель Чехоева Мадина Черменовна**

**Цель:**познакомить детей с нетрадиционной техникой: рисование с помощью губки.

**Задачи обучающие:** Развивать умение под прямым углом делать отпечаток на листе бумаги, аккуратно вырисовывая линию кружочками, заранее начерченными;

**развивающие** : Способствовать развитию умения видеть разные способы изображения предметов и явлений;

**воспитательные**: воспитывать радость от работы  коллективе и совместно выполненной работы, воспитывать дружеские отношения в группе

**Предварительная работа:**Заучивание потешки «Солнышко ведрышко», наблюдение за солнцем во время прогулки, обсуждение формы, цвета.

**Материалы:**Ватман с изображением солнышка, гуашь жёлтого цвета, оранжевого цвета, губка на палочке в форме круга, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Вводная часть: Дети сидят за столом.**

**Воспитатель:**Ребята, скажите у вас хорошее настроение? *(ответы детей)*

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Посмотреть друг на друга и улыбнуться).

Ребятки, а кто или что согревает нас всегда своим теплом? (ответы детей- мама, солнце, братик и т.д.). Да, когда нас согревают теплом, нам становится хорошо, мы становимся добрее, улыбаемся, ведь это так приятно!

**Основная часть:**

**Воспитатель:**Вы слышали, нас кто-то зовет?

*Дети подходят к столу, где на ватмане нарисовано солнышко без лучиков.*

**Воспитатель:**Кто это нас к себе позвал? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Какого цвета солнце? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Посмотрите оно веселое или грустное? *(грустное)*

**Воспитатель:**Как вы догадались? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Когда солнышко улыбается, оно согревает нас своими лучиками. Но, посмотрите ребят, чего-то не хватает нашему солнышку? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Как думаете чего? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**А как же мы будем рисовать? Ведь здесь нет красок и карандашей!У нас есть верные помощники наши палочки- выручалочки. Перед работой мы с вами разомнем наши пальцы.

Покажите мне ваши ладошки (делаем небольшую гимнастику пальчиками- сжимаем и разжимаем ладошки).

Этот пальчик-маленький (загибают пальцы)

Этот пальчик – слабенький

Этот пальчик- длиненький

Этот пальчик- сильненький

Этот пальчик-большачок

Ну а вместе – кулачок.



**Воспитатель:**Какого цвета солнышко? Какого цвета у солнышка лучи? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**теперь берите палочки с губками и опускаем их в желтую краску и оранжевую. Смотрите, какой красивый лучик получился.

**Воспитатель:**Для работы у нас все готово, подойдите ближе к солнышку. *Дети выполняют работу, воспитатель смотрит, чтобы они аккуратно наносили губку с краской и сильно не испачкались.*

*Пока дети делают лучики, звучит спокойная детская музыка.*









*После завершения работы делаем зарядку.*

**

**

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:**

Светит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

**Воспитатель:**Посмотрите, какое солнышко у нас получилось. Какого оно цвета? Какого цвета лучи? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Посмотрите, солнышко теперь улыбается**.**Оно теперь веселое, потому что вы ему помогли нарисовать лучи. Оно теперь нас всех согреет еще большим своим теплом!