Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №12 с. Ногир»

**НОД по художественно-эстетическому развитию**

**во 2 младшей группе**

**АППЛИКАЦИЯ: «ЦЫПЛЯТА НА ЛУГУ»**

**Подготовила**

 **Воспитатель: Кудзиева Рима Аузбиевна**

**Ногир, 2018**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**  «Художественно-эстетическое  развитие» (аппликация).

**Цель:** закрепить умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на ватмане; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.

**Материалы и оборудование:** желтый круг – 2 шт., красный треугольник-2 шт. (клюв и ноги), вырезанные из бумаги; ватман, клей, салфетки.

**Содержание**

Воспитатель: *(держу в руке яйцо)*

*Был белый дом, чудесный дом,*

*И что-то застучало в нем.*

*И он разбился, и оттуда*

*Живое выбежало чудо.*

*(яйцо убираю, показываю игрушечного цыпленка)*

- Ребята, посмотрите какой красивый цыпленок. Такой пушистый и мягкий.

(даю детям потрогать, погладить цыпленка).

- Вика, а как пищит цыпленок? (ответ ребенка). Георгий. пропищи, как цыпленок только тихо, а ты Мадина, пропищи, пожалуйста, громко.

Уточняю представление о внешнем виде цыпленка:  Давид, какой  формы туловище у цыпленка; Милана, какой формы голова у цыпленка? Стас, какой цыпленок величины?  Влад, что есть на голове у цыпленка; Алан, что есть на туловище? (Ответы детей).

Воспитатель: нашему цыпленку очень грустно одному на лугу. Давайте, чтобы ему не было грустно  сделаем для него братьев и сестричек. Но перед этим поиграем.

*Физминутка*:

*По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки.*

*Мы топаем ногами,*

*Топ-топ-топ!*

*Мы хлопаем руками,*

*Хлоп-хлоп -хлоп! Качаем головой,*

*И вертим головой.*

*Мы руки поднимаем,*

*Мы руки опускаем,*

*Мы руки подаем.*

*И бегаем кругом.*

Воспитатель: поиграли мы немного, а теперь давайте вернемся на свои места и будем делать братьев и сестричек для нашего цыпленка. Будем клеить на зеленом лугу цыплят (показываю образец).

Словесно напоминаю детям приемы наклеивания цыплят: правильно держать клей карандаш в правой руке и сильно не давить, класть форму на клеенку вверх нецветной стороной, хорошо смазывать клеем всю поверхность формы и, осторожно перевернуть смазанную форму, положить в определенное место на листе бумаги клеем вниз, прикрыть сверху салфеткой и прижать форму ладошкой.

Воспитатель: по окончании выполнения работ надеваю маску курицы и подзываю детей к себе*: Куд-куда! Куд-куда!*

*Ну-ка, ну-ка все сюда*

*Ну-ка к маме под крыло,*

раскладываем работы на большом столе.

Воспитатель: ребята, посмотрите какая большая зеленая лужайка, на ней так много маленьких желтых цыплят. Все бегают, резвятся, играют и  наш цыпленок радуется, потому что вы сделали для него так много красивых друзей. Теперь он не будет один. У всех очень красиво получилось, все большие молодцы.





Рефлексия.

1. Какое занятие было?
2. Что мы делали?
3. Что понравилось больше всего?