Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №12 с. Ногир»

**НОД по художественно-эстетическому развитию**

**в младшей группе**

**РИСОВАНИЕ: «ОВОЩИ В МЕШКЕ»**

**Подготовила**

**Воспитатель: Буклова Залина Славовна**

**Ногир 2022**

**Конспект НОД по рисованию в младшей группе «Овощи в мешке»**

**Интеграция образовательных областей:**

1. Художественно-эстетическое развитие.

2. Познавательное развитие.

3. Социально-коммуникативное развитие.

4. Речевое развитие.

**Программные задачи:**

1.Учить детей узнавать и называть овощи, ввести в словарь детей обобщающее слово *«овощи»*. Формировать представление об овощах.

2.Воспитывать у детей интерес к рисованию красками. Учить различать цвета красный и зеленый. Продолжать учить детей аккуратно пользоваться краской, правильно держать кисть, не выходить за пределы силуэта.

**Оборудование:** Игрушка зайчик, зеленая и красная гуашь, кисточки, нарисованные заготовки с огурцами и помидорами, мольберт, на котором прикреплены нарисованные помидоры и огурцы, поднос с овощами - капуста, морковка, перец, чеснок и т. д.

**Ход занятия.**

Дети сидят на коврике, на столике перед ними корзина с овощами, прикрытая салфеткой.



**Воспитатель**:Ребята, здравствуйте.(дети здороваются, после того как дети поздоровались послышался стук в дверь)

-Ребята, кто-то стучится к нам в дверь, посмотрим кто это стучится. *(воспитатель подходит к дверям и заходит с куклой Катей)*

-Посмотрите кто к нам пришел? *(Кукла Катя)*

-Посадим зайчика, пусть он посмотрит как мы играем *(воспитатель садит куклу на стульчик)*

-Скажите мне, пожалуйста, какое время года сейчас? *(осень)*

Почему вы думаете,что осень? Какие приметы осени вы знаете?

-Правильно, наступила осень. На улице стало холодно.

-Что стало с листочками на деревьях? *(они пожелтели и стали падать)* Молодцы!

-С приходом осени мы стали одеваться теплее, скажите, что мы начали одевать? *(шапки, курточки, штанишки, ботиночки)*

-Правильно.

-А еще с приходом осени ваши мамы, папы в огороде стали убирать овощи.

Какие овощи вы знаете? *(воспитатель заслушивает ответы детей)*

-А теперь посмотрите какие овощи я собрала с огорода *(воспитатель показывает поднос, в котором овощи)*

-Посмотрим, что тут у меня лежит на подносе? (воспитатель по одному достает овощи и показывает детям, если дети знают названия овощей, то похвалить, если нет, то назвать овощи) .



-Молодцы, вы знаете овощи.

-Ребята давайте поиграем.

**Физкультминутка**.

В огород пойдем (шаги на месте)

Урожай соберем.Мы моркови натаскаем («таскают»)

И картошки накопаем.                     («копают»)

Срежем мы кочан капусты                         («срезают»)

Круглый, сочный, очень вкусный,     (показывают круг руками 3 р)

Щавеля нарвем немножко                          («рвут»)

И вернемся по дорожке.                             (шаги на месте)



-Ой, ребята, а Катя хочет что-то сказать. *(воспитатель как- будто выслушивает куклу)* .

-Ребята, Катя просит вас сделать для него подарки, приготовить запас на зиму из помидоров и огурцов.

-Ребята давайте вспомним какого цвета и формы помидор? *(круглый, красный)*

А какого цвета и формы огурец? *(овальный, зеленый)*

Садитесь за столы. На столе у вас лежат листы бумаги с нарисованными силуэтами.

- Ребята к нам в гости пришла королева кисточка. Давайте посмотрим какая она красивая и нарядная.

-Ребята возьмите свои кисточки в руки, пощупайте какие у них хвостики?*(ответы детей: мягкие и пушистые)*.

Ниже платьице, которое нельзя пачкать в краске.

Вы пока ничего не трогайте, посмотрите как я буду разукрашивать.



Смотрим внимательно: беру кисточку, опускаю её в стаканчик с водой, лишнюю воду убираю о краешек стаканчика. Набираю красную краску в палитре,а затем разукрашиваю *(воспитатель показывает на мольберте так, чтобы детям было хорошо видно)* .

-Сейчас вы берете кисточки, но не забываем правильно держать кисточку и аккуратно раскрашивать (воспитатель садится возле детей и помогает им правильно нарисовать) .

- После того как раскрасили помидор, надо помыть кисточку.

Опускаем ее в стаканчик с водой, хорошенько моем, затем вытираем её о салфетку.

Ставим свои кисточки вверх хвостиком в пустые стаканчики для кисточек.

А сейчас мы с вами покажем Кате, как мы умеем играть. Идите скорее все ко мне.

**Игра «Зайка серый умывается…»**

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Вымыл ротик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо!

-Катя, *(воспитатель обращается к кукле)* а тебе понравилось, как наши детки играют? (воспитатель за зайчика отвечает *«Да, понравилось»*)

-Ребята,будем продолжать готовить подарки зайке.

-Берем кисточки в руки, не забываем правильно держать кисточку. Опускаем в стаканчик с водой, лишнюю воду убираем о краешек стаканчика.

Набираем зеленую краску в палитре, затем начинаем раскрашивать.

После того, так раскрасили, кисточку моем в стаканчике с водой, вытираем о салфеточку и ставим в пустой стакан вверх хвостиком.

-А теперь соберем наш урожай (воспитатель собирает помидоры и огурцы в на стол, а затем выставляет на мольберт) .

-Вот мы с вами собрали урожай помидоры и огурцы,это подарки зайке.

**Рефлексия**

-А какие овощи были у нас в корзине? *(морковка, капуста, свекла, редиска)*

-Где растут овощи? *(дети отвечают, что в огороде)*

-А что мы рисовали? *(огурцы и помидоры)*

-А Катя к нам пришла с непустыми руками, ей очень понравилось как вы играли и хочет вас угостить печеньем *(воспитатель ставит на стол вазу с печеньем)* .

-Скажем спасибо Кате *(дети говорят спасибо)*.

