Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №12 с. Ногир»

**НОД по художественно-эстетическому развитию**

**во 2 младшей группе**

**АППЛИКАЦИЯ: «Одуванчики в траве»**

**Подготовила**

**Воспитатель: Кудзиева Рима Аузбиевна**

**Ногир, 2018**

**Конспект по художественному творчеству (аппликация)**

**«Одуванчики в траве»**

2 младшая группа

Воспитатель: Кудзиева Рима Аузбиевна

**Цели:** продолжать учить создавать композицию из деталей аппликации, продолжать учить пользоваться клеем-карандашом для наклеивания аппликации.

**Задачи:**

-образовательные: продолжать учить составлять композицию из деталей по образцу, учить приклеивать детали композиции при помощи клея-карандаша на основу аппликации, обогатить речь новыми существительными;

-воспитательные: воспитывать любовь к природе, воспитывать умение радоваться своему творчеству;

-развивающие: развивать эстетическое восприятие и творческое воображение, расширять образное мышление.

**Материалы и оборудование:** части аппликации, бумага зеленого цвета (луг), клей, салфетки, презентация.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения Е. Серовой "Одуванчик", рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на данную тему, беседа о цветах.

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель: Идет матушка весна, отворяй-ка ворота (в группе появляется Весна)

*По долинам, лесам и лужайкам.*

*Пробуждая природу от сна.*

*Не как гостья, а словно хозяйка.*

*Молодая приходит весна*.

В: Ребята, какое время года сейчас на улице?

Д: Весна.

В: А как Вы это определили?

Д: Стало тепло, растаял снег, появилась травка.(слайды)

В: А кто знает, какие первые цветочки распускаются с приходом весны?

Д:, подснежники, одуванчики.

В: Правильно. А мы сегодня поговорим об одном из них. (слайды)

Я сейчас вам загадаю загадку, а вы отгадайте, что это за цветок.

*Капли солнца спозаранку*

*Появились на полянке.*

*Это в желтый сарафанчик*

*Нарядился…..(одуванчик)*

*(слайд)*

В: Выходи мой помощник Алан Т. , расскажи стихотворение про одуванчик.

*(Носит одуванчик - желтый сарафанчик,*

*подрастет нарядится*

*в беленькое платьице*

*легкое, воздушное, ветерку послушное.)*

**

В: Ребята, а вы хотите, я вас научу создавать такие красивые одуванчики?

Д:Да!

Но для начала нам надо приготовиться к работе.

**Физминутка.**

(и.п. сидя)   
*Спал цветок и вдруг проснулся,   
(встать, руки на поясе)   
Больше спать не захотел.   
Шевельнулся, потянулся,   
(руки вверх, потянуться вправо, влево, вверх)   
И головкой завертел. (голову вверх и покружиться)*

Пальчиковая гимнастика «Солнышко и дождик»

Солнышко (поднять вверх руки с раздвинутыми пальцами и поворачивать руки влево-вправо). Дождик (руки опустить и пошевелить пальчиками).

- Пальчики готовы!

В: Проходите, ребята, за столики, я научу вас создавать красивые, яркие, воздушные одуванчики!

Что у вас лежит на столах?

Д: клей, листочки, цветочки, салфетки.

В: Первое – составить композицию без клея.

Второе нанести клей на стебельки и приклеить, затем головки цветов, затем листики.

Показ на доске воспитателем, дети на своих листах самостоятельно.



В: Какие красивые одуванчики у вас получились. А теперь мы с вами сделаем большой луг с одуванчиками.

Дети раскладывают свои работы на ковре

*Стали краски вдруг – цветами,*

*Озарили все вокруг!*

*В новом желтом сарафане*

*Одуванчиковый луг.*

- А мы с вами превращаемся в пчелок, которые летают на этом лугу

Дети «летают» на лугу, жужжат, присаживаются возле цветков.

В: Спасибо, ребята, за такой красивый лужок, помогли в моей нелегкой работе, а мне пора прощаться с вами и отправляться дальше раскрашивать сады, леса, поля весенними красками. До свиданья!

***Рефлексия :***

