МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №12 С. НОГИР»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 12 с. Ногир»
Протокол №1 от 02.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №12 с. Ногир»
_____ Цховребова Д.Г.
Приказ №15 от 05.09.2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D0530025BDA5B3893F30655256C008B4
Владелец: Цховребова Джульета Георгиевна
Действителен: с 06.03.2024 до 30.05.2025

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2023 – 2024 учебный год

Ногир, 2023

Аналитическая справка по результатам работы
МБДОУ «Детский сад №12 с. Ногир»
За 2022-2023 учебный год

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МБДОУ «Детский сад №12 с. Ногир» - 60 процентов, разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, а также 40 процентов - это парциальные программы и технологии. Две группы, подготовительная и 2 группа раннего возраста, реализуют модель полилингвального образования.

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:•

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников;
- внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

Задачи: Создание условий для патриотического воспитания дошкольников через приобщение к истории города, знакомство с его настоящим и прошлым.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизн и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 124 воспитанника, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год			
Параметры	**Отчетный период**		
	2020/21	**2021/22**	**2022/23**
Количество детей	172	168	124
1-я группа	122 (71%)	110 (65%)	102 (82%)
2-я группа	45 (26%)	54 (32%)	21 (17%)
3-я группа	4 (2,5%)	4 (3%)	2 (1%)
4-я группа	1 (0,5%)	1 (0,5%)	—

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2021/22	2022/23
Среднегодовая численность	141	122
Число пропусков по болезни	870	720
Число пропусков на одного ребенка	12	24
Заболеваемость за год	90	68
Количество случаев на одного ребенка	5	2
Количество часто болеющих детей	50	39
Процент посещаемости за год	74	75

Причины заболеваемости: ведущая патология - часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 90 процентов. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям

проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период - группах, в теплый - на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80-85 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед

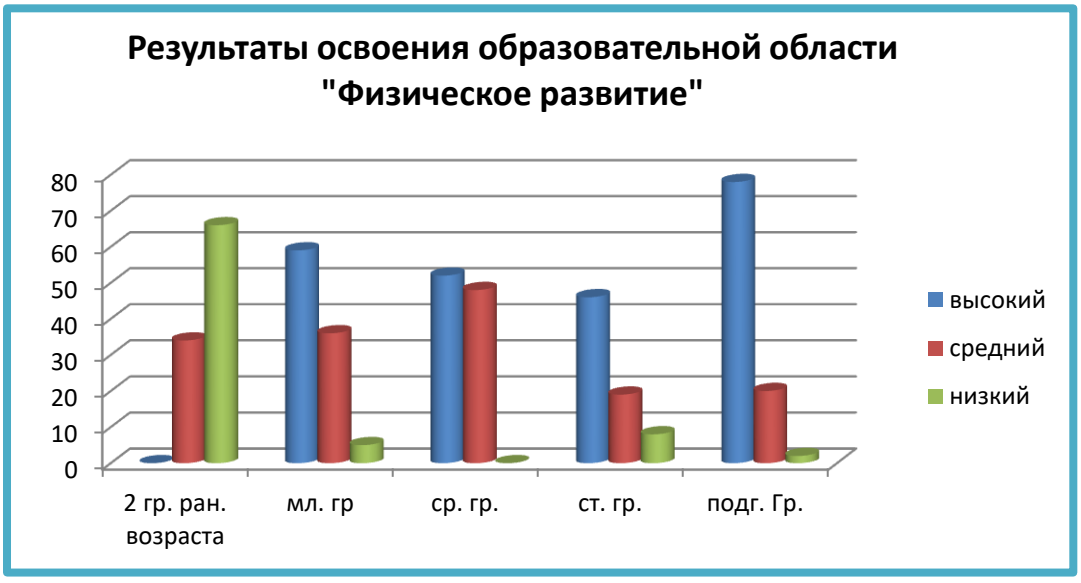
коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

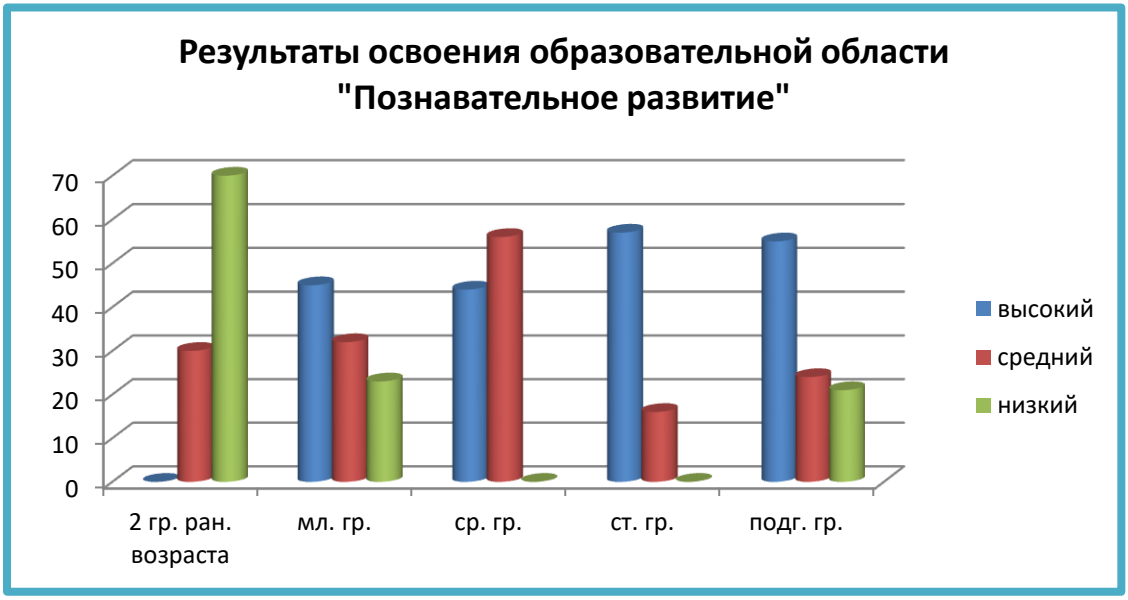
Анализ результатов выполнения ООП

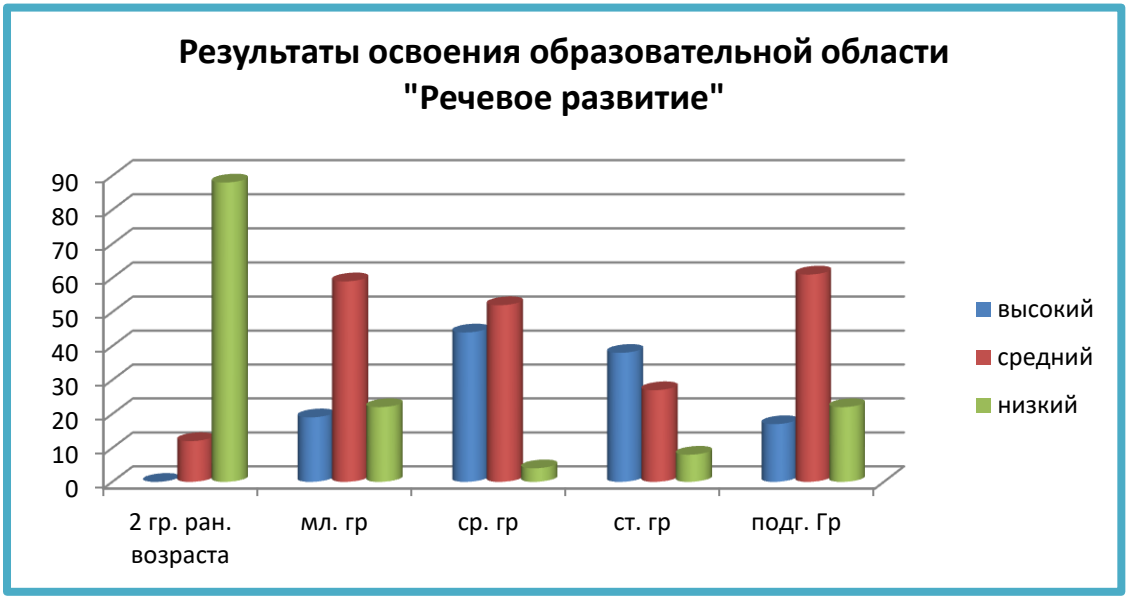
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

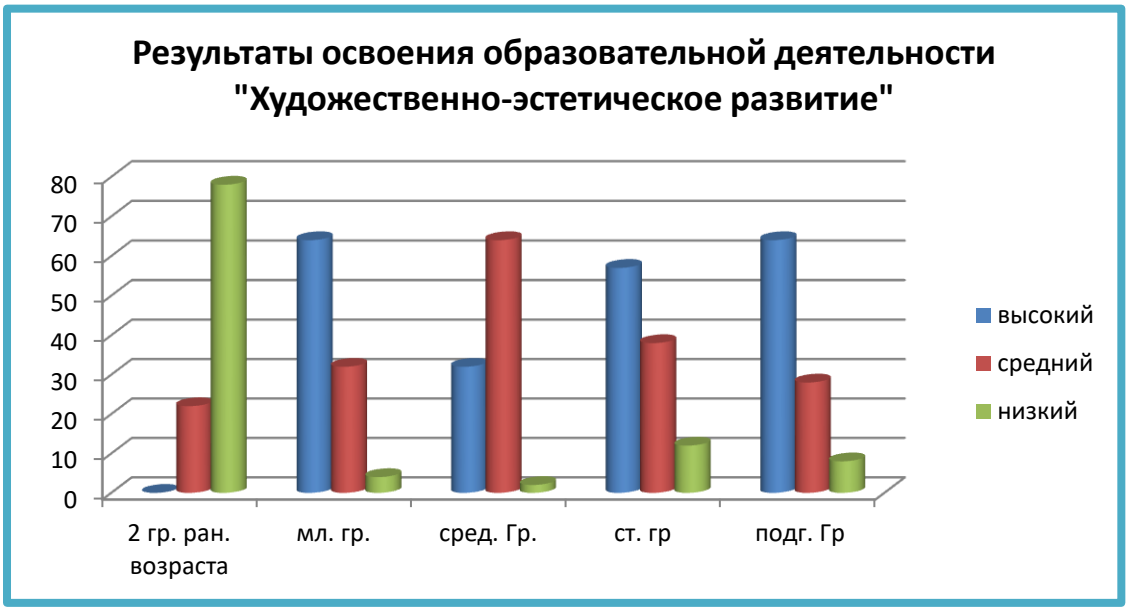
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец учебного года выглядят следующим образом:

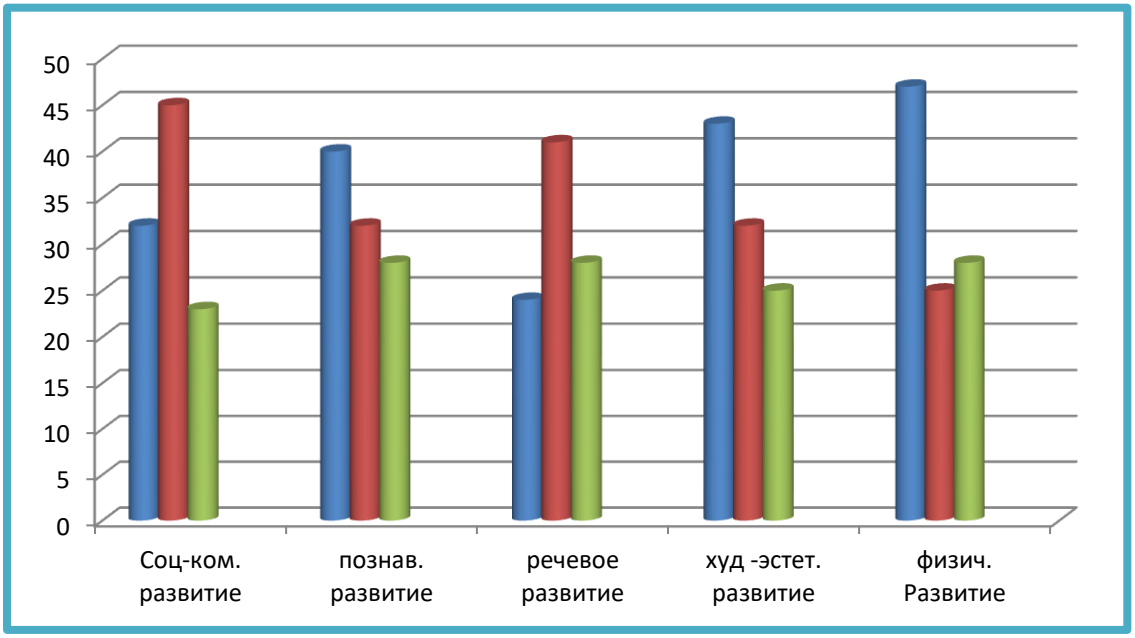



Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие"
70
60
50
40
30
20
10
0
2 гр. ран. возраста
мл. гр.
ср. гр.
ст. гр.
подг. гр.
высокий
средний
низкий


Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
2 гр. ран. возраста
мл. гр
ср. гр
ст. гр
подг. Гр
высокий
средний
низкий


Результаты освоения образовательной деятельности "Художественно-эстетическое развитие"
80
70
60
50
40
30
20
10
0
2 гр. ран. возраста
мл. гр.
сред. Гр.
ст. гр
подг. Гр
высокий
средний
низкий

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. Ниже среднего результаты по речевому развитию. В детском саду функционирует 2 группы обучение в которых проходит по полилингвальной системе.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом Кайсиновой Д.В. диагностика проводилась два этапа: 1 октября по 15 ноября 2022 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Обследовано 19 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и

нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

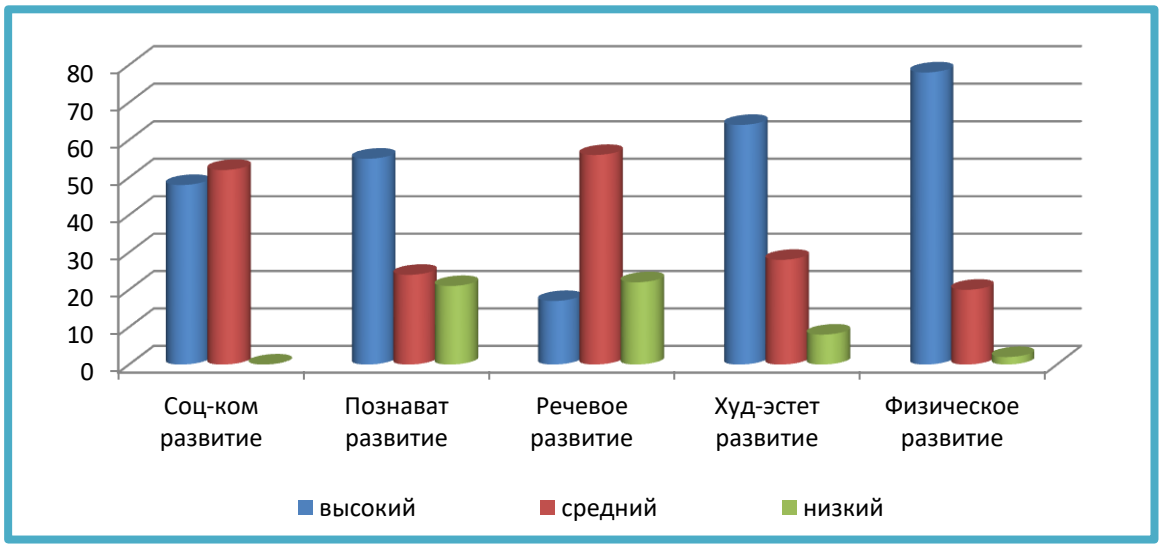
- 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности - 32 процента;
- 2-я группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, - 60 процентов;
- 3-я группа - показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 8 процентов.

Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2023 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности - 44 процента обследованных;
- 2-я группа -дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, - 52 процента;
- 3-я группа - показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий - 4 процента.

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, - до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, - не более 25 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Подготовительная группа реализует полилингвальную модель обучения. Диагностика была проведена с учетом данной модели и по ее итогам можно

судить о положительных результатах работы в прошедшем учебном году: дети лучше стали понимать осетинскую речь, пополнили словарный запас, могут высказываться предложениями.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

В МБДОУ с 1 октября 2022 года функционирует логопедическая группа. В которой проходили обучение 12 воспитанников.

На каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДОУ в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в логопедической группе за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

Анализ работы показал, что из зачисленных 12 детей в мае 2023 года в школу выпущено: с исправленной речью – 75 % выпускников, со значительным улучшением – 25 % (это дети которые остаются на второй год обучения)

Выводы: в МБДОУ созданы необходимые психолого-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста реализовываются инновационные подходы в работе с детьми с ОНР и ФФН.

Выявлены следующие проблемы по организации специализированной (коррекционной) помощи детям: отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк; отсутствие логопедического кабинета и нужного оснащения в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы: прорабатывать вопрос взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ; по мере возможности – оснастить кабинет учителя-логопеда.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Обучение в вузе	1
Курсы переподготовки	1
Курсы по повышению квалификации	4
Аттестация	7
Обучение на семинарах	4
Посещение методобъединений	10
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2
Публикация в профессиональных изданиях	5
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	
муниципальный уровень	1
региональный уровень	1
федеральный уровень	4
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	6

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 70 процентов педагогов.

50 процентов педагогов получили первую квалификационную категорию, 10 % - высшую квалификационную категорию, 1 человек – соответствие занимаемой должности. Всего за 2022/23 год прошли процедуру аттестации 7 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 93 человека) и представлены диаграммой.

Результаты анкетирования родителей

Критерии оценки	Количество родителей (47 человек)		
	Да, удовлет-ворен(а)	Нет, не удов-летворен (а)	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагогов	46	–	1
Организация развивающей среды в детском саду	44	–	3
Организация питания	42	2	3
Оформление групп	47	–	–
Материально-техническое обеспечение	20	8	19
Отношения между воспитанниками в группе	35	–	12
Отношения родителей с воспитателями	46	1	
Отношения родителей с администрацией детского сада	39	1	7
Отношения вашего ребенка с воспитателями	44	2	1
Отношения вашего ребенка к детскому саду в целом	42	1	4
Работа педагогов по здоровьесбережению	34	2	11
Игровое оборудование в группах и на территории	32	8	7

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 93 родителя из 124 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.

2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.

3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2022:

- СОШ № 1 с. Ногир;
- городской Дом культуры;

85 процентов, одно мероприятие не состоялось.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 71 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 10 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 20 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год - 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом - 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО - 72 процента;
- 9 педагогов ДОО (70%) - активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду превышает норму, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;

- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Изучить профессиональную компетентность педагогов по организации ранней профориентации дошкольников посредством игровой деятельности.
2. Создать оптимальные условия для перехода на ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ
НА ПЕРИОД С 1 СЕНТЯБРЯ 2023г. ПО 31 МАЯ 2024г.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Курсовая переподготовка в ГБОУ ДПО СОРИПКРО	В течение года, по плану	Заведующий, Старший воспитатель	
2	Проведение аттестации педагогов и специалистов на квалификационную категорию	В течение года в (соответствии с графиком)	Заведующий, Старший воспитатель	
3	Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	В течение года	Старший воспитатель	
4	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района, республики.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
5	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	
6	«Педагогическая гостиная» еженедельно по пятницам, с целью обсуждения рабочих вопросов и планирования	В течение года	Старший воспитатель	
7	Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы	В течение года	Ст. воспитатель	
8	Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями.	В течение года	Ст. воспитатель	
9	Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников.	В течение года	Заведующая, Ст. воспитатель	
10	Составление и корректировка комплексно-тематических планов	В течении года	Ст. воспитатель	

11	Организовать участие педагогов во Всероссийских вебинарах, конференциях по вопросам внедрения и реализации Федераль6ной образовательной программы дошкольного образования.	В течении года	Заведующая, Ст. воспитатель	
Работа с документами				
1	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании. Оформить отчет	февраль	Старший воспитатель	
2	Подготовить план-график ВСОКО и план внутрисадовского контроля	июнь	Старший воспитатель	
3	Оформить публичный доклад	август	Старший воспитатель	
4	Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течении года	Старший воспитатель	
Обеспечение информационно-методической среды				
1	Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми в осенний период»	сентябрь	Старший воспитатель	
2	Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	Старший воспитатель	
3	Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Старший воспитатель	
4	Оформить выставку «Изучение государственных символов с дошкольниками»	октябрь	Старший воспитатель	
5	Анкетирование педагогов «Затруднения в организации ранней профориентации дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель	
6	Подготовить и раздать воспитателям методический материал «Методика проведения занятия с дошкольниками»	Ноябрь	Старший воспитатель	
7	Оформить выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	Старший воспитатель	

8	Анкетирование «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	Старший воспитатель	
9	Оформить карточки для воспитателей средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	Старший воспитатель	
10	Анкетирование: «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	Старший воспитатель	
11	Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного портфолио»	февраль	Старший воспитатель	
12	Анкетирование: «Потребность в знаниях и компетенциях»	февраль	Старший воспитатель	
13	Оформить выставку «Работа с детьми весной»	март	Старший воспитатель	
14	Организовать оценку уровня общительности педагога (тест Ряховского)	апрель	Старший воспитатель	
15	Оформить выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	Старший воспитатель	
16	Подбор материалов по ранней профориентации дошкольников в группах	В течение года	Ст. в-ль воспитатели	
17	Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала) для осуществления работы по ранней профориентации детей	В течение года	Ст. в-ль воспитатели	
18	Создание банка электронных образовательных ресурсов по ранней профориентации дошкольников.	В течение года	Ст. в-ль воспитатели	
19	Создание картотек дидактических игр «Мир профессий»	В течение года	Ст. в-ль воспитатели	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Срок	Повестка дня	Ответственные	Отметка о выполнен
Сентябрь	Педагогический совет №1 Установочный 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023 - 2024 учебный год. 3. Утверждение расписаний ООД, циклограмм специалистов 4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий, культурно – досуговой деятельности. 5. Утверждение программ ДОУ, программ дополнительного образования.	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели	
Январь	Педагогический совет № 2, тематический: «Перспектива ранней профориентациионной работы в детском саду»	Заведующий, Ст. воспитатель,	
Май	Педагогический совет №3 Итоговый. Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ОП ДО.	Заведующий, Ст. воспитатель,	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ, СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ТРЕНИНГИ

№	Мероприятия и тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	**Диагностика** затруднений педагогов по ранней профориентации дошкольников **Педагогический час:** Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	Засеева Е.Н. Засеева Е.Н.	
Октябрь	**Семинар.** Занятие №1: «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОУ» **Психологический тренинг:** «Позитивный настрой на новый учебный год» **Консультация** «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников» **Педагогический час:** «Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОУ» **Анкета для родителей** «Изучение потребностей семьи»	Дзугаева Р.А. Кайсинова Д.В. Засеева Е.Н. Воспитатели	
Ноябрь	**Консультация:** «Педагогические технологии ранней профориентации в ДОУ» **Педагогический час** «Нормативно-правовые основания актуализирующие профориентацию в дошкольном образовании» **Анкетирование:** «Что такое ранняя профориентация» **Открытые просмотры** «Где родился, там и пригодился» - знакомство с профессиями распространенными в Осетии	Сиукаева Г.В. Засеева Е.Н. Засеева Е.Н. Подготовительная и старшая группы	
Декабрь	**Консультация:** «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации дошкольников в ДОУ» **Семинар-практикум:** «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах» (ФОП ДО) **Психологический тренинг**: «Психологическая компетентность педагога ДОУ» **Открытые просмотры** «Где родился, там и пригодился» - знакомство с профессиями распространенными в Осетии	Буклова З.С. Хубаева З.Ю. Кайсинова Д.В. Средняя и младшая группы	

Январь	**Семинар-практикум: З**анятие №3 «Основные подходы и технологии по организации ранней профориентации дошкольников в ДОУ» **Мастер-класс:** «Логопедические игры по ранней профориентации в дошкольном возрасте» **Педагогический час:** «Принципы организации ранней профориентации в ДОУ» **Консультация** «Патриотическое направление воспитания: ценности, Родина, природа»	Тибилова А.К. Давыдова Т.В. Засеева Е.Н. Икоева Г.С.	
Февраль	**Консультация:** «Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро» **Мастер-класс:** «Ранняя профориентация на музыкальных занятиях» **Семинар-практикум:** занятие №4 «Сюжетно-ролевая игра как форма работы с дошкольниками по ранней профориентации» **Педагогический час**: «Цель и задачи организации ранней профориентации в ДОУ» **Психологический тренинг** «Сплочение педагогического коллектива» **Открытые просмотры** «Моя семья»: профессии, династии, представленные в семьях воспитанников	Чехоева М.Ч. Муз. руководитель Кудзиева Р.А. Засеева Е.Н. Кайсинова Д.В. Подготовительная и старшая группы	
Март	**Консультация:** «Социальное направление воспитания, ценности: семья, дружба, сотрудничество» **Мастер-класс:** «Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей» (ФОП ДО) **Мастер-класс:** «Знакомство дошкольников с домашними ремеслами осетин»	Бестаева З.К. Засеева Е.Н. Сиукаева Г.В.	
Апрель	**Консультация-тренинг:** «Трудовое направление воспитания, ценность: труд» **Семинар-практикум.** Занятие №5. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста, как один из секретов их личностного самоопределения» **Педагогический час** «Инструментальное обеспечение оценивания знаний детей о профессиях взрослых»	Тибилова А.К. Икоева Г.С. Засева Е.Н.	

Май	**Консультация** «Психологическая готовность детей к школе» **Консультация** «Скоро лето: планирование летней оздоровительной работы» **Анкетирование** по итогам года. **Итоговые открытые мероприятия**	Кайсинова Д.В. Засеева Е.Н. Засеева Е.Н. Воспитатели, специалисты	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	ТЕМА	СРОКИ	ИТОГ
	Тематическая проверка: «Состояние работы по ранней профориентации дошкольников»	Декабрь	Справка Материалы
	Тематическая проверка «Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО»	Апрель	Справка

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Срок	Итог
Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.	Февраль Май	Аналитическая справка

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема	**Срок**
Проекты по ранней профориентации в соответствии с возрастными требованиями	1 год

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Засеева Е.Н. Старший воспитатель	«Финансово грамотный дошкольник – залог успешного будущего»	Мастер-класс для педагогов
2	Давыдова Т.В. Логопед	«Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками»	Мастер-класс
3	Кайсинова Д.В. Психолог	«Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»	Мастер-класс
4	Тибилова А.К.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Картотека дидактических игр
5	Буклова З.С.	«Игровая деятельность детей среднего дошкольного возраста»	Открытый показ
6	Дзугаева Р.А.	«Сенсорное развитие у детей младшего возраста через дидактические игры»	Картотека дидактических игр
7	Икоева Г.В.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с помощью пальчиковых игр»	Картотека пальчиковых игр
8	Хубаева З.Ю.	«Воспитание патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой родного города»	Творческий отчет
9	Сиукаева Г.В.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Мастер-класс
10	Бестаева З.К.	«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста»	Открытый просмотр
11	Кудзиева Р.А.	«Развитие нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством сказок»	Открытый просмотр
12	Чехоева М.Ч.	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	Презентация
13	Кокоева Ф.В.	«Дидактическая игра, как форма обучения детей среднего дошкольного возраста»	Творческий отчет

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести встречи по сбору: - согласий / отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителей и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада; о предоставлении мер социальной поддержки и т.п.) Анкетирование «Изучение проблем потребностей семей»	Сентябрь	Заведующий, воспитатели. специалисты
2	Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Заведующий
3	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России и Осетии на кануне: Дня народного единства (4 ноября); Дня Конституции (12 декабря); Дня защитника Отечества (23 февраля); Дня России (12 июня)		Старший воспитатель, воспитатели
4	Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель. специалисты
5	Собрание в младших группах «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
6	Раздача памяток «Внедрение Федеральной образовательной программы в 2023 году»	Сентябрь	Старший в-ль, воспитатели
7	Стенгазета к 27 сентября «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Родители
1	Родительское собрание в средней группе «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»	Октябрь	Воспитатели
2	Родительское собрание в старших и подготовительной группах «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели
3	Экологическая акция ко Всемирному дню конфет	Октябрь	воспитатели
4	Оформление стенда «Знакомство с Федеральной	Октябрь	Старший

	образовательной программой»		воспитатель
	Анкета для родителей «Ранняя профориентация ребенка дошкольника»	Октябрь	воспитатели
1	Совместная с воспитанниками церемония поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Раздача памяток на тему «Что такое ранняя профориентация дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Круглый стол «Вопросы воспитания»	Ноябрь	Старший в-ль специалисты
4	Совместный досуг родителей и детей ко Дню материи	Ноябрь	Воспитатели, муз. рук-ль
	«Все работы хороши – выбирай на вкус» - совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм	ноябрь	Воспитатели. Родители.
1	Проведение тематических родительских собраний и консультаций по вопросам организации ранней профориентации детей дошкольного возраста	Декабрь	Старший в-ль, воспитатели, специалисты
2	Стендовые консультации о роли государственной символики в воспитании детей	Декабрь	Старший в-ль, воспитатели
3	Тематическая ярмарка «Символ 2024 года – Зеленый деревянный дракон»	Декабрь	Родители. воспитатели
1	Фотоконкурс «Рождественские каникулы всей семьей!»	Январь	Родители, воспитатели
2	Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	Педагог-психолог, старший в-ль
1	Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросу	Педагогические работники в рамках своей компетенции
3	Спортивное мероприятие «День защитника Отечества»	Февраль	муз. рук-ль, воспитатели
1	Концертная программа «Международный женский день»	март	Муз. рук-ль, воспитатели
2	Консультация «Как сохранить традиционные ценности в семье»	Март	Памятки
4	Всемирный день театра. Театральный фестиваль по произведениям А.С. Пушкина	Март	Педагоги

2	Музыкально-спортивный праздник ко Дню космонавтики «Нам бы в космос полететь»	Апрель	муз. рук-ль, воспитатели
3	Родительское собрание в младшей и средней группах: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Апрель	Воспитатели
4	Родительское собрание в старшей и подготовительной группах «Подготовка детей к обучению в школе»	Апрель	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели
	Акция «В клумбы мы цветы сажаем, детский сад свой украшаем»	Апрель	Родители, педагоги
1	Музыкально-литературное представление ко Дню Победы	Май	Муз рук-ль, воспитатели
2	Акция «Открытка для ветерана»	Май	Педагоги, родители
3	Тематическое мероприятие «Навстречу школе»	Май	Воспитатели. Учителя начальной школы
4	Анкетирование «Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования»	Май	Старший в-ль, Воспитатели
5	Общее собрание «Итоги деятельности ДОО в 2023/24 учебном году»	До 31.05 2024	Приказ, протокол

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

№	Содержания деятельности	Сроки	Ответственный
	Улучшение качества медицинского обслуживания		
1	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОУ	*В течение учебного года*	*заведующий, завхоз*
2	Повышение профессиональной компетенции сотрудников: консультации для педагогов и родителей	*в течение учебного года*	*ст. мед.сестра*
3	Прохождение курсов оказания первой помощи педагогами МБДОУ	*в течение учебного года*	*заведующий, ст. воспитатель, ст. мед. сестра*
4	Профилактика гриппа и ОРВИ	*октябрь, февраль*	*ст. мед. сестра*
	Организация системы рационального питания		
1	Составление перспективного 10-дневного сезонного меню	*август*	*ст. мед.сестра, шеф-повар*
2	Повышение педагогической компетентности родителей по изучению вопросов организации питания в МБДОУ детский сад №51 с последующим включением в состав общественной комиссии МБДОУ	*в течение учебного года*	*- заведующий, ст. медсестра*
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание		
1	Составление учебного плана, схемы распределения ООД, режимов	*август*	*ст. воспитатель*
2	Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников МБДОУ	*в течение учебного года,*	*ст. воспитатель, инструктор по ФК, педагоги*
3	Систематическая организация оздоровительных мероприятий	*ноябрь*	*ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели*
	Создание комфортной пространственной среды и психологической среды		
1.	Создание РППС в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ	*октябрь*	*заведующий*
2.	Соблюдение требований СанПин к санитарному состоянию помещений и территории	*в течение года*	*ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели*

3	Соблюдение требований СанПин к подбору мебели	*сентябрь*	*ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели*
	Создание необходимой психологической среды		
1.	Адаптация ребѐнка к условиям МБДОУ	*сентябрь-октябрь*	*педагог-психолог, воспитатели*
2.	Проведение ППк с учетом контингента воспитанников	*сентябрь*	*ст. восп-ль, члены ППк*
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
1.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по охране труда	*в течение учебного года*	*заведующий, ст. воспитатель, завхоз*
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по пожарной безопасности	*В течение учебного года*	*заведующий, ст. воспитатель, завхоз*
3.	Предупреждение травматизма в МБДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участках и мебели)	*в течение учебного года*	*заведующий, ст. воспитатель, завхоз*
4.	Мероприятия по ОБЖ и ЗОЖ	*в течение учебного года*	*ст. восп-ель, педагоги*
5.	Организация своевременного прохождения медосмотров	1 раз в год	*ст. медсестра*
6.	Проверка огнетушителей, электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	*в течение года, согласно требованиям*	завхоз
7.	Составление графика отпусков	*декабрь*	*заведующий, председатель ПК*

ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРОВ, КОНКУРСОВ, ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ 2023г. – ПО МАЙ 2024г.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Акции, конкурсы:		
1	Стенгазета «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Родители
3	«Красавица осень» - фестиваль художественной фотографии	Октябрь	Воспитатели, родители
4	Конкурс для педагогов «Лэпбук по ранней профориентации дошкольников»	Ноябрь	Ст. вос-ль, во-ли, специалисты
5	«Все работы хороши – выбирай на вкус» - совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм совместно с родителями	Ноябрь - декабрь	Воспитатели, родители
6	«Символ нового, 2024 года – Зеленый деревянный дракон» - поделки	Декабрь	Воспитатели, специалисты, родители
7	«Профессии родителей» - изготовление альбома	Январь	Во-ли, специалисты
8	Акция волонтерского движения «Поможем малышам полечить книжки-малышки»	Январь	Воспитатели, специалисты
9	«Защитники Отечества» - конкурс стенгазет среди групп ДОУ	Февраль	во-ли, специалисты
10	Конкурс «Витамины на подоконнике»	Февраль	Воспитатели
11	Декоративно-прикладное творчество «Лучшей мамочке на Земле!»	Март	Во-ли, специалисты
12	Акция «Каждой маме по тюльпану»	Март	Воспитатели
13	Акция «В клумбы мы цветы сажаем, детский сад свой украшаем!»	Апрель	Воспитатели, родители
14	Конкурс «Лучший центр сюжетно-ролевых игр»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
15	Акция «Открытка ветерану»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
	Выставки творчества:	**Сроки**	**Ответственный**
1	Фтовыскавка «Мои любимые, бабушка и дедушка!» - к дню пожилого человека	Октябрь	Ст. вос-ль, Вос-ли, специалисты

2	Выставка детского технического творчества «Военная мощь России»	Февраль	Ст. вос-ль, Вос-ли, специалисты
3	Выставка рисунков и совместных творческих поделок «Мой город – самый лучший»	Март	Ст. вос-ль, Вос-ли, специалисты
4	«Великий день!» - выставка коллективных детский работ, посвященных Дню Победы	Май	Ст. во-ль, Вос-ли, специалисты

ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма проведения
1	«День Знаний»	Сентябрь 1 неделя	Муз. руководитель	Музыкальный праздник
3	Досуги по ПДД средние группы, старшая и подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатели	Викторины
4	Музыкальный праздник к дню рождения Коста Хетагурова	Октябрь	Воспитатели	Развлечение
5	Проведение осенних праздников «Осенины»	Октябрь	Муз. руководитель	Музыкальный праздник
7	«Город мой родной»	Октябрь	Воспитатели, специалисты	Встреча со знаменитостями Осетии
8	Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов Кавказа»	Ноябрь	воспитатели	Спортивные соревнования
9	Концертная программа «День матери»	Ноябрь	Муз. руководитель	Концерт
10	«Зима для ловких, сильных, смелых» спортивные соревнования	Декабрь	воспитатели	Развлечение
11	Проведение Новогодних утренников по графику	Декабрь	Муз. руководитель	Музыкальные праздники
12	«Хадзаронта. Ног бон»	Январь	Муз. руководитель воспитатели подготовит. гр	Развлечение
13	«Делу время – потехе час»	Январь	Воспитатели	Игры – забавы на участке

14	«Наши дедушки и папы славные солдаты»	Февраль	Воспитатели, муз. руководитель	Развлечение
15	«8 Марта»	Март	Муз. Руководитель	Праздник
16	«Театральный фестиваль» по произведениям А.С. Пушкина	Март	воспитатели, специалисты	Театральные постановки
17	«Азбука безопасности»	Март	Воспитатели,	Развлечение
18	«День космонавтики»	Апрель	Воспитатели	Спортивное соревнование
20	Весенние спортивные соревнования с использованием дворовых игр	Апрель	Воспитатели	Развлечение
21	«И помнит мир спасенный»	Май	Муз. руководитель	Праздник
22	«День осетинского языка и литературы»	Май	муз. рук вос-ли	Праздник
23	Выпускной праздничный вечер «До свидания детский сад»	Май 4 неделя	Муз. руководитель Воспитатели	Музыкальный праздник

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	1. Организационно-методические мероприятия		
1.1	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования ДОУ и МБОУ СОШ № 1. Совместное обсуждение плана работы на 2023-2024 уч. год. Анализ задач и путей их реализации на основе	август-сентябрь	Ст. воспитатель. Зам. Директора. Психологи
1.2	Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ по итогам анкетирования	сентябрь	Ст. воспитатель Зам. директора психологи
1.3	Педагогический марафон (Обмен опытом учителей и воспитателей в применении технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками)	октябрь, декабрь, апрель	Ст. воспитатель Зам. Директора ОУ психологи
1.4	Взаимопосещение разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО. ФОП ДО и НОО	Ноябрь, март	Зам. директора ОУ Ст. вос-ль, Восп-ли, учителя
1.5	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ	декабрь	Зам. директора ОУ, Ст. восп-ль педагоги-психологи
1.6	Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	Январь	Зам. Директора ОУ Ст. восп-ль, воспитатели, учителя
	2. Взаимодействие с детьми		
2.1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Воспитатели
2.2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: • Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой • Посещение спортивного зала, классов, библиотеки	В течение года	Воспитатели

2.3	День выпускника Встреча с выпускниками ДОУ. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями.	Январь	Ст. воспитатель учителя
2.4	Организация совместных праздников Совместное проведение: «Недели детской книги» «Игры нашего двора» (дворовые подвижные игр)	Март Апрель	Ст. воспитатель, педагоги
	3.Взаимодействие с родителями		
3. 1	Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОУ и ОУ	В течение года	Психологи, воспитатели
3.2	Родительские собрания с участием педагогов ОУ	Ноябрь, февраль	Ст. воспитатель Зам. директора ОУ Психологи
3.3	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ. Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ОУ, с учебно-методическими комплектами для начальной школы	апрель	Зам. директора ОУ Психолог Учителя