Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №12 с. Ногир»

 **Конспект**

 **занятия по окружающему миру**

 **на тему «ОВОЩИ»**

 **в младшей группе.**

 **Подготовила Чехоева М.Ч.**

 **Ногир 2022 г.**

**Цели**:- закрепить знания детей об **овощах**, уточнить их название, цвет, форму, учить различать по внешнему виду;

- расширять представление о выращивании **овощных культур**;

- развивать наблюдательность и любознательность.

**Материал**: Плакат с изображением **овощей**, наглядное пособие *«****овощи****»*, корзинка с макетами **овощей**, мягкая игрушка зайчика.

Ход занятия:

**Воспитатель**: - Здравствуйте ребята! Посмотрите как у нас сегодня красиво!

*(на доске плакат с****овощами****)*.

- Скажите пожалуйста, что изображено на картине? *(ответы детей)*.



**Воспитатель**: - Правильно, молодцы! Сегодня мы с вами будем говорить про **овощи**!

**Воспитатель**: - Ребята, а кто знает, где растут **овощи**? *(ответы детей)*.

**Воспитатель**: - Правильно, на огороде.

**Воспитатель**: - А кто из вас знает, чем полезны **овощи**? *(ответы детей)*.Молодцы, в них много витаминов! А для чего нужны витамины? *(ответы детей)*.

**Воспитатель**: - Всё верно, чтобы быть здоровыми!

(воспитатель берет карточки с изображением **овощей** и показывает по очереди).

**Воспитатель**: - Ребята, а посмотрите, что это за **овощ**? Правильно, огурец! А какого цвета огурец? Молодцы, зеленого. А какой он формы? Овальной, всё правильно!

**Воспитатель**: - Молодцы, правильно сказали про огурец. А это что за **овощ**? *(помидор)*. Какого цвета? *(красный).* Какой формы? *(круглой)*.Верно, а какой по величине? Большой или маленький? *(маленький)*.

**Воспитатель**: - Умницы, а это что за **овощ**? *(морковка)* Какого цвета? *(оранжевая)*. А какой формы морковка? *(треугольная)*. Молодцы!*(Стук в дверь)*.

**Воспитатель**: - Ребята, кажется кто-кто постучался? Кто же это к нам пришел?*(Воспитатель открывает дверь)*.

**Воспитатель**: - Ой, смотрите, это зайчик! Здравствуй зайчик!

*(Воспитатель берёт в руку зайчика и говорит за него)*

**Зайчик**: - Здравствуйте! Ребята, я так давно хотел побывать у вас в гостях! И вот пришёл!

**Воспитатель**: - Ребята, давайте поздороваемся с зайчиком. *(дети здороваются)*.

**Воспитатель**: - Зайчик, но что-то ты не очень радостный. У тебя всё хорошо? Или что-то случилось?

**Зайчик**: - Мама попросила меня сходить в огород и принести ей **овощей для супа**, но я совсем забыл, как выглядят **овощи и из каких овощей варят суп**.

**Воспитатель**: - Зайчик, ты не волнуйся, мои ребята тебе помогут. Мы как раз сейчас про **овощи говорили**!

**Воспитатель**: - Ребята, поможем зайчику? *(да)*.

**Зайчик**: - Ура! Я так рад, что к вам пришёл. Я знал, что вы мне поможете.

**Воспитатель**: -! А мы с ребятами знаем, как работать на огороде! Правда ребята? *(да)*. Давайте покажем зайчику нашу физ. минутку про огород.

Физ. минутка. *(дети встают со стульчиков*



В огород мы пойдем, урожай соберем. *(ходьба по кругу)*

Мы моркови натаскаем, натаскаем, натаскаем, (наклоняются и имитируют *«таскание»* морковки).

И картошки накопаем, накопаем, накопаем, (*«копают»*).

Срежем мы кочан капусты (присаживаются на корточки и *«срезают»*).

Круглый, сочный, очень вкусный, *(показывают круг руками три раза)*

Щавеля нарвем немножко (*«рвут»*)

И вернемся по дорожке. *(шаги на месте)*



**Зайчик**: - Какие вы молодцы, ребята!

**Воспитатель**: - Ну что, давайте посмотрим, что же выросло на огороде у зайчика. (воспитатель вызывает по одному ребёнку *(4-5 человек)* и они вытаскивают **овощи из огорода**.)

**Воспитатель**: - Скажи пожалуйста, что это за **овощ**? *(картошка)* А можно его добавить в суп? *(ответ ребёнка)*.

**Зайчик**: - Да, я вспомнил, это картошка! Мама точно мне говорила картошки накопать!

**Воспитатель**: - А что же это за **овощ вырос на огороде**? *(морковка)*Молодец, а морковку в суп добавляют? *(да)*.

(Дети по очереди помогают зайчику вытащить **овощи***(картошка, морковка, лук, свёкла, чеснок)*.

**Зайчик**: - Спасибо вам ребята, теперь моя мама сварит самый вкусный суп, вы такие молодцы, все **овощи знаете**!

**Воспитатель**: - Зайчик, наши детки настолько хорошо знают овощи, что легко могут их отличить от других предметов!

**Зайчик**: - Очень интересно мне посмотреть, как это у них получится!

**Воспитатель**:-Давайте поиграем ?(Давайте )

Дидактическая игра «Найди лишнее». (воспитатель кладет на стол карточки с изображением овощей и карточки с изображением других продуктов)

*(Воспитатель вызывает по очереди 4-5 детей.)*





**Воспитатель**: - Выбирайте карточки, которые не являются овощами.

**Воспитатель**: - Молодцы, вребята, а вы знаете, чем огурец отличается от помидора? А морковь от свеклы? *(ответы детей)*.

- Правильно морковь продолговатая, оранжевого цвета, а свекла – красного и круглая.. Давайте еще раз **повторим**, как одним словом назвать все это? *(****овощи****)*.

**Зайчик**: - Спасибо вам ребята, вы мне очень помогли. Но мне пора бежать домой, ведь мама меня ждёт и я очень хочу попробовать маминого вкусного супа! Но перед тем, как я уйду, я хочу вам подарить самое дорогое, что у меня есть *(зайчик достает небольшой вилок капусты)*. Это моя капуста, которой я хочу вас угостить!

**Воспитатель**: - Спасибо большое, зайчик! Нам очень приятно получить от тебя такой подарок, правда ребята? *(да)*.

- До свидания зайчик, приходи к нам еще в гости, мы тебя будем ждать. Давайте, ребята, скажем зайчику спасибо и до свидания! *(дети благодарят и прощаются с зайчиком)*.

**Зайчик**: - До свидания, ребята! *(зайчик уходит)*.

**Воспитатель**: - Ребята, понравился вам зайчик? *(да)*. Забавный такой! И смотрите, он нам даже подарок сделал.

**Воспитатель**: - А что можно приготовить из капусты? *(ответы детей)*.

**Пальчиковая гимнастика *«Капуста»*.**

Что за скрип, *(трение рук друг о друга)*

Что за хруст *(пальцы обеих рук скрещиваются и ритмично сжимаются)*

Это что еще за куст, *(повернуть раскрытые ладони от себя, соединив большие пальцы)*.

Как нам быть без хруста *(скрестить пальцы обеих рук и ритмично сжимать)*

Если я капуста. *(полусогнутыми пальцами изобразить кочан капусты)*

Мы капусту рубим-рубим *(постукивать ребрами ладоней по столу)*

Мы морковку трём-трём, *(движение кулачками вперед-назад)*

Мы капусту солим-солим, *(движения по тексту)*

Мы капусту жмем-жмем. *(движения по тексту)*

Тук-тук, тук-тук, *(стук кулачков друг о друга)*

Раздается в доме стук

Мы капусту порубили, *(постукивать ребрами ладоней по столу)*

Перетерли, *(движение кулачками вперед-назад)*

Посолили, *(движения по тексту)*

И набили плотно в кадку, *(постукивание кулачков по столу)*

Все теперь у нас в порядке! *(вытягивание рук вперёд, поднимание вверх больших пальцев обеих рук)*

**Воспитатель**: - Молодцы ребята! Вы сегодня очень постарались! А скажите мне, пожалуйста, о чём мы с вами сегодня говорили? *(ответы детей)*.

**Воспитатель**: - Правильно, об **овощах**! И в конце я хочу вам прочитать загадки про овощи, будьте внимательны!

1. Красна девица

сидит в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

1. Как надела сто рубах

Захрустела на зубах. (Капуста)